

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ДОНЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТУСА

ОГОРОДНІК ВАЛЕРІЯ ІГОРІВНА



Допускається до захисту:

в.о. завідувача кафедри
журналістики та соціальних
комунікацій,
канд.політ.н.,

_____ С.В.Бондаренко

« _____ » _____ 20__ р.

«Робота та студентство: шлях спеціаліста в Україні»

Спеціальність 061 Журналістика

Випускова робота (медіа-проект)

Керівник:

Чорнодон М. І. , доцент кафедри

журналістики та соціальних комунікацій

Оцінка: ____ / ____ / ____

(бали за шкалою ЄКТС/за національною шкалою)

Голова комісії: _____

(підпис)

Вінниця – 2021

ВСТУП

У медіа-проекті розглянуто працевлаштування студентів та бачення суб'єктів дослідження проекту на це явище.

Тема є актуальною у контексті сучасного студентського життя не тільки для студентів, а й для викладачів та роботодавців. Проект містить розгляд головних проблем та тенденцій працевлаштування сучасних студентів України.

Метою даного проекту є формування загальних висновків щодо здобуття практичних навичок майбутнім спеціалістом шляхом дослідження працевлаштування студентів під час навчання.

Об'єктом дослідження є явище працевлаштування студентів під час навчання.

Предметом дослідження є статистичні дані працевлаштованих студентів в Україні, думки та бачення на роботу під час навчання самих студентів, викладачів і роботодавців.

Новизна проекту полягає у намаганні дослідити реальну кількість працевлаштованих студентів, професійний шлях здобувача вищою освіти у контексті навчання та роботи. А також розглянута та проаналізована проблематика сучасних умов освіти та праці за допомогою анкетування, опитування, тощо.

Особливістю запропонованого продукту є доступне подання матеріалу у форматі відео, та аналітично-художньої статті на цю ж тематику. Все виконано у стилістиці, що доступна як і молоді, так і старшій віковій категорії реципієнтів.

ОПИС ПРОЕКТУ

Доцільність використання запропонованого формату є доступність та інтерактивність сприйняття інформації. YouTube формат у якому виконана робота має ефективний результат у обсягу аудиторії, особливо молодіжного віку. А додаткова стаття у аналітично-художньому жанрі у молодіжному журналі «НЕАТ» «Учиться, чтобы работать. Работать, чтобы учиться» знаходить свого читача, для якого був сформований даний матеріал.

У відео-ролика YouTube формату є висока перспектива розвитку, адже подібні відео на обрану тематику згодом можливо сформувати у окрему рубрику, та розглядати питання працевлаштування студентів у різних форматах, а саме: жанри репортажу, інтерв'ю, власні розслідування емпіричним методом, тощо.

Цільовою аудиторією проекту є студентство України, викладачі вищих навчальних закладів, роботодавці, Міністерство освіти та праці і соціальної політики України.

Очікувані результати від впровадження проекту:

- Аналіз студентами процесу навчання та здобуття професійних навичок.
- Відпрацьовування лояльності роботодавців та викладачів до працевлаштованих студентів.
- Сприяння розвитку освітніх програм вищих навчальних закладів України.

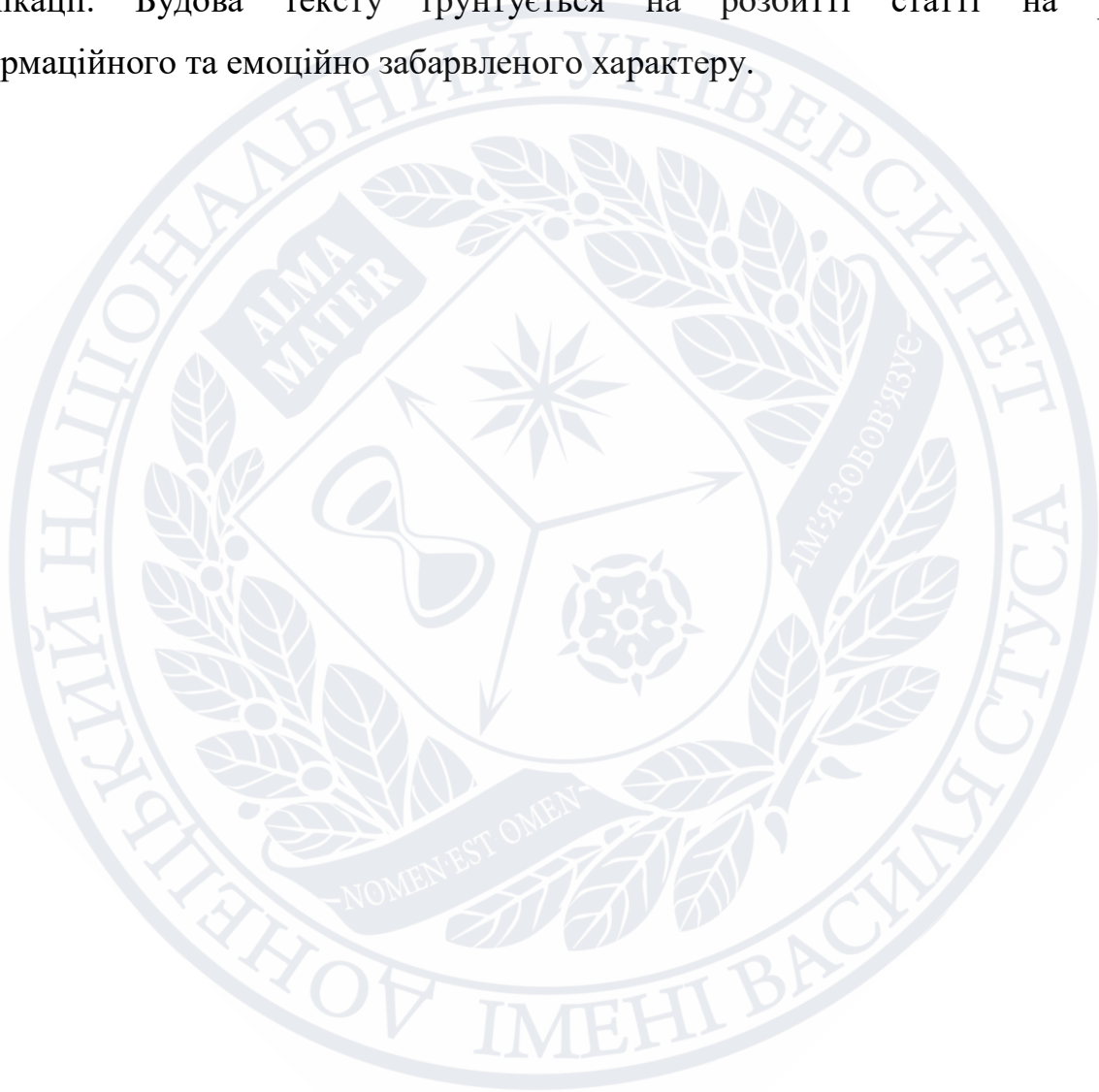
ТЕХНІЧНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ

Відеоролик у YouTube форматі був створений на основі збору інформації з різних джерел інформації. Ідея створення ролику на дану тематику та у існуючому аналітичному жанрі, з елементами інтерв'ю, народилась після власного працевлаштування на посаді маркетолога.

Робота над роликом включила у собі наступні етапи:

1. **Збір інформації** включав збір статистики на офіційних порталах аналітичних агентств та служб, а саме: Державна служба статистики України, Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Після опрацювання вже існуючих статистик, була створена власна на основі анонімного опитування студентів за допомогою програми «Google Forms». Також була зібрана поодинокі інформація у вигляді відкритого опитування запропонованих експертів (викладачів та роботодавців) у додатках «Messenger», «Telegram». Основна частина відеоролика, а саме інтерв'ю із працюючим студентом була виконана за допомогою програми для організації відеоконференцій «Zoom».
2. **Написання сценарію** до ролика включало у собі формування ключових тез та гіпотез на основі зібраної інформації у програмі «Google Docs».
3. **Підготовка простору та знімальний процес** зайняв чимало часу. За допомогою власного телефону, радіомікрофону, професійного освітлення оформлена чітка картинка із якісним звуком. Для реквізиту та візуалізації необхідної інформації була використана маркерна дошка.
4. **Постпродакшн** включав у собі монтажну роботу та кадрування вже готового матеріалу. Все редагування відео було виконано за допомогою професійної програми для відеомонтажу «Adobe Premiere Pro».
5. **Публікація відео** – кінцевий етап формування відеопроєкту, на якому був оформлений опис під відео, ключові слова та необхідні посилання.

Художньо-аналітична стаття для журналу «HEAT» також включила у собі збір інформації на моїй Instagram сторінці у вигляді опитування підписників. Але головною частиною статті є передання спостережень та порад для студентів, на основі власного досвіду. Таким чином, розділ «HARD SKILLS и SOFT SKILLS» написаний через призму набутих знань. Стилiстична складова увiбрала в себе елементи iронiї та сарказму, що гарно передає цiльовiй аудиторiї головну iдею публiкацiї. Будова тексту ґрунтується на розбиттi статтi на роздiли iнформацiйного та емоцiйно забарвленого характеру.



СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Державна служба статистика України: Демографічна та соціальна статистика / Ринок праці / Зайнятість та безробіття. URL: http://www.ukrstat.gov.ua/operativ/menu/menu_u/rp.htm (дата звернення: 15.05.2021)
2. Річний звіт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за 2019 рік, ст 22. Київ 2020 р.
3. uteka.ua Працевлаштування студентів денної форми навчання. URL: <https://uteka.ua/ua/publication/budget-13-byudzheta-oplata-truda-i-kadrovaya-rabota-50-trudoustrojstvo-studentov-dnevnoj-formy-obucheniya> (дата звернення: 15.05.2021)
4. Агенти змін. Публікація 10.02.2020 «Робота під час навчання: як не «клянути» на вудку недобросовісних роботодавців?» URL: <https://agencyzmin.org.ua/news/robota-pid-chas-navchannia-iak-ne-kliunuty-na-vudku-nedobrosovisnykh-robotodavtsiv/> (дата звернення: 15.05.2021)